

Projet Éducatif de l'école Charles-Bruneau 2018-2022

Contexte :

L'école Charles-Bruneau est une école du quartier Rosemont-La Petite Patrie accueillant des élèves provenant de différents milieux, pour la plupart défavorisés. Notre école a une cote de 10 à l'échelle de défavorisation, soit le score le plus élevé. Nos élèves proviennent de milieux où les facteurs de risque sont très présents (monoparentalité, non-emploi, faible revenu familial et la sous-scolarité des parents).

On compte parmi notre clientèle des enfants présentant des profils complexes alliant différents troubles (affectifs, apprentissages, neurodéveloppementaux) qui viennent interférer dans leur développement scolaire. Tous les jours, l'équipe-école se dévoue afin d'augmenter le niveau de motivation et de concentration des élèves, de développer leur estime d'eux-mêmes et de faire en sorte que la vie scolaire se déroule en harmonie pour rendre ces élèves le plus disposés aux apprentissages.

Enjeux :

Adaptation aux besoins particuliers de la clientèle.

Réintégration des élèves au secteur régulier.

Orientation :

Offrir un environnement permettant de développer le sentiment de sécurité chez les élèves.

Objectif :

Augmenter le nombre de transitions harmonieuses.

Indicateur :

Nombre de mesures contraignantes.

Cible :

Diminution de 20 %.