

École Charles-Bruneau

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Charles-Bruneau définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs de l'école Charles-Bruneau sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Charles-Bruneau est une école du quartier Rosemont-La Petite Patrie accueillant des élèves provenant de différents milieux, pour la plupart défavorisés. Notre école a une cote de 10 à l'échelle de défavorisation, soit le score le plus élevé. Nos élèves proviennent de milieux où les facteurs de risque sont très présents (monoparentalité, non-emploi, faible revenu familial et la sous-scolarité des parents).

On compte parmi notre clientèle des enfants présentant des profils complexes alliant différents troubles (affectifs, apprentissages, neurodéveloppementaux) qui viennent interférer dans leur développement scolaire. 86,8% des élèves sont nés au Québec tandis que 2,8% sont nés au Mexique. 10,4% des élèves sont nés dans d'autres pays. La langue parlée est le français à 87,7%, l'anglais à 5,7%, l'espagnol à 3,8%. Nous travaillons en étroite collaboration avec les services sociaux (DPJ et Batshaw), les CIUSS provenant des quatre coins de Montréal, la pédiatrie sociale (Dr. Julien) ainsi que le service du SPVM.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Charles-Bruneau possède une l'équipe-école formée d'une expertise en soutien émotif, en philosophie nurture "approche Kangourou", qui se dévoue afin d'augmenter le niveau de motivation et de concentration des élèves, de développer leur estime d'eux-mêmes et de faire en sorte que la vie scolaire se déroule en harmonie afin de rendre ces élèves le plus disposés aux apprentissages et ainsi réintégrer l'école régulière. Nous sommes une équipe d'environ 40 membres du personnel: 18 enseignants, 5 professionnels (psychoéducateur, orthophoniste, psychologue, éducateur spécialisé). Nous avons 108 élèves répartis du premier cycle au troisième cycle.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La mobilisation du personnel
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves;
- Les pratiques d'encadrement des élèves
- La stabilité du personnel
- Le nombre d'élèves par niveau
- Résilience de l'enfant face à certains facteurs familiaux
- Collaboration avec les organismes externes

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Le type ou le degré de soutien et d'accompagnement des parents dans l'éducation de leur enfant;
- Le nombre de situations d'intimidation ou de violence par année
- Le pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Compétence ÉCRITURE
- Le faible degré de motivation des élèves

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La disponibilité des élèves en classe (développement des habiletés sociales et de la gestion des émotions).

Orientation : Rehausser la réussite éducative des élèves.

Objectif : Diminuer le nombre de suspensions internes de 30% d'ici juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en français (écriture)

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie.

Objectif : Augmenter le taux de réussite de tous les élèves en écriture de 64 % à 74 % d'ici juin 2027.