



École **Charles-Bruneau**

INFORMATIONS DU MOIS Juin 2019

Chers parents,

ce bref communiqué est pour vous informer des activités à venir ou des points importants à retenir concernant votre enfant qui fréquente l'école Charles-Bruneau.

Toute l'équipe-école vous souhaite : **UNE BONNE**



IMPORTANT

Prenez note que la journée du 21 juin 2019 est un jour de classe pour tous les élèves de l'école Charles-Bruneau. Cette journée remplace une des deux fermetures école pour cause de tempêtes.

Activités école :

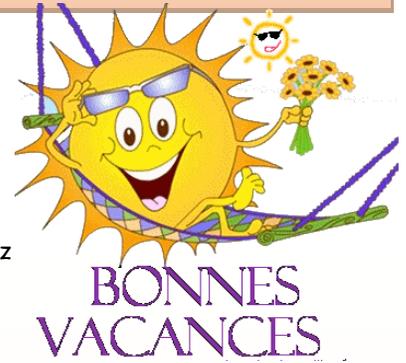
7 juin : 3A en sortie au Isaute.

20 juin : Pour tous en sortie de fin d'année au Parc Jean-Drapeau.

21 juin : Fin de l'année scolaire...



14 juin : fin des petits déjeuners.



Afin que vous puissiez accéder au bulletin de votre enfant, nous vous remettons la procédure pour y accéder. Si d'ici le 10 juillet, vous n'avez pas été en mesure de le récupérer, vous pouvez téléphoner au 514-596-2002.

De plus, suite au questionnaire fait auprès de vous lors de la rencontre du bulletin du 22 novembre en lien avec le nouveau projet éducatif, nous aimerions vous informer de la finalité. Ce projet est le fruit de collaborations avec différents acteurs de notre milieu, dont vous faite partie. C'est un levier puissant afin d'assurer le succès de sa mise en œuvre. Il a également élaboré dans le respect des principes formulés par la Loi et en cohérence avec les orientations du Plan d'engagement vers la réussite de la CSDM.

Projet Éducatif de l'école Charles-Bruneau

Contexte :

L'école Charles-Bruneau est une école du quartier Rosemont-La Petite Patrie accueillant des élèves provenant de différents milieux, pour la plupart défavorisés. Notre école a une cote de 10 à l'échelle de défavorisation, soit le score le plus élevé. Nos élèves proviennent de milieux où les facteurs de risque sont très présents (monoparentalité, non-emploi, faible revenu familial et la sous-scolarité des parents).

On compte parmi notre clientèle des enfants présentant des profils complexes alliant différents troubles (affectifs, apprentissages, neurodéveloppementaux) qui viennent interférer dans leur développement scolaire. Tous les jours, l'équipe-école se dévoue afin d'augmenter le niveau de motivation et de concentration des élèves, de développer leur estime d'eux-mêmes et de faire en sorte que la vie scolaire se déroule en harmonie pour rendre ces élèves le plus disposés aux apprentissages.

Enjeux :

Adaptation aux besoins particuliers de la clientèle.
Réintégration des élèves au secteur régulier.

Orientation :

Offrir un environnement permettant de développer le sentiment de sécurité chez les élèves.

Objectif :

Augmenter le nombre de transitions harmonieuses.

Indicateur :

Nombre de mesures contraignantes

Cible :

Diminution de 20 %.



Vous retrouverez ces informations sur le site de l'école.
<http://charles-bruneau.csdm.ca/>

De plus, afin de continuer à aider votre enfant à la maison vous pouvez rejoindre le site suivant : <https://aidersonenfant.com/>

