

Code de vie éducatif de l'école Charles-Bruneau pour les enfants et les adultes

Sphères	Valeurs choisies par l'école	Règles	Comportements attendus	Raison d'être La règle répond à quel besoin ? En quoi la règle m'est utile ? En quoi la règle est utile aux autres ?
Réussite éducative	Effort Persévérance	Je m'engage dans ma vie scolaire.	Je fais le travail demandé. J'utilise des moyens et je persévère pour l'atteinte de mes objectifs.	Ainsi, j'apprends des connaissances et à respecter des échéanciers. Ainsi, je développe mes compétences, mon sentiment d'appartenance et mon sens des responsabilités. Ainsi, je contribue à créer un climat propice à l'apprentissage et au travail.
Vivre ensemble	Coopération Collaboration	J'utilise des stratégies adéquates lorsque je vis une situation positive ou négative.	J'accepte l'aide de l'adulte. Je règle mes conflits en appliquant les 4 étapes de résolution enseignées en classe. J'apprends à reconnaître mes émotions.	Ainsi, j'apprends à gérer mes émotions afin de mieux vivre en groupe et à me faire des amis. Ainsi, je contribue au bon climat de l'école et de la classe et à prévenir des situations conflictuelles.
Encadrement	Respect	Je suis respectueux dans mes paroles et dans mes gestes avec tout le monde.	Je règle mes conflits en appliquant les 4 étapes de résolution enseignées en classe. Je me déplace calmement et en silence. J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. J'applique les consignes données par les adultes de l'école	Ainsi, j'apprends à développer des relations interpersonnelles adéquates et exprimer mes émotions et mes opinions de façon polie et pacifique, selon les différents contextes. Ainsi, je participe à la création de milieu de vie sécuritaire. Ainsi, je comprends que le travail des adultes est d'être là pour m'aider et me guider.
	Sécurité	J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et les autres.	J'apporte le matériel permis par le personnel de l'école. J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. Je circule calmement et en marchant en tout temps.	Ainsi, j'apprends à développer mon jugement, à suivre les règles de sécurité, à me protéger et à vivre en société. Ainsi, je préviens les vols et les situations conflictuelles ou dangereuses. Ainsi, je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail. Ainsi, je participe à la création d'un milieu de vie sécuritaire.
Santé et bien-être	Estime de soi Épanouissement personnel	J'apprends des stratégies afin de favoriser mon développement personnel.	Je porte des vêtements appropriés à la vie scolaire et à la température. Je respecte mon intimité et celle des autres. J'apprends à avoir une bonne hygiène personnelle.	Ainsi, j'apprends à développer une image positive de moi, prendre soin de moi, vivre en groupe, respecter un code vestimentaire et le maintien d'une bonne santé. Ainsi, je m'approprie les valeurs reliées à un mode de vie sain.
Qualité de l'environnement	Protection de l'environnement	Je prends soin de mon matériel et de mon environnement.	Je garde en bon état mon matériel et celui mis à ma disposition. Je garde les lieux et le mobilier propre et en bon état.	Ainsi, j'apprends à reconnaître la valeur des choses, à utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction, à développer la notion de collectivité et du bien partagé. Ainsi, je contribue à préserver la qualité de l'environnement, à la création d'un milieu agréable et accueillant, à garantir l'accès à du matériel de qualité, à la salubrité et la sécurité des lieux. Ainsi, je préviens les vols et les situations conflictuelles.

*** Tout au long de l'année scolaire, les intervenants s'engagent à bien modéliser les bons comportements. Ils t'aideront à bien comprendre le code de vie et t'apprendront les comportements attendus.