

**DOCUMENT D'INFORMATIONS AUX PARENTS
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de l'année scolaire 2022-2023

Approuvé en CPEPE 25 oct. 2022

Deuxième et troisième cycle du primaire (3^e -4^e -5^e- 6^e année)		
Français, langue d'enseignement		<i>En cours d'étape ou à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture (situation d'évaluation, situation d'apprentissage et d'évaluation et liste de vérification). Au cours des étapes 1 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. Des épreuves obligatoires ministérielles de lecture et d'écriture pour les élèves de niveau 4^e et 6^e année seront administrées au mois de juin. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final en lecture et en écriture.</i>
Lire	40%	
Écrire	40%	
Communiquer oralement	20%	
Anglais, Langue seconde		<i>Au cours des étapes 2 et 3, toutes les compétences seront évaluées. Pour ce faire des situations d'apprentissage et d'évaluation seront utilisées. Aussi, de façon régulière les connaissances acquises seront évaluées à l'aide d'activités et d'exercices.</i>
Communiquer oralement en anglais	45%	
Comprendre des textes lus et entendus	35%	
Écrire des textes	20%	
Mathématique		<i>Les élèves seront évalués à chaque étape pour la compétence à « Utiliser un raisonnement mathématique ». Au cours de l'étape 2-3, la compétence « Résoudre une situation-problème ». Pour ce faire, des situations d'apprentissage et d'évaluation seront utilisées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de tests, d'exercices et de travaux. Une épreuve obligatoire ministérielle sera administrée pour les élèves de 6^e année au mois de juin. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final.</i>
Résoudre une situation-problème	30%	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%	
Science et technologie		<i>Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en science et technologie à l'aide d'exercices et d'expériences laboratoires.</i>
Univers social		<i>Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté à l'aide de tests, d'exercices et de visites scolaires.</i>
Musique		<i>Au cours et à la fin des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en musique lors d'interprétations, de créations ainsi que d'exercices individuels et en équipe en classe.</i>
Inventer des pièces vocales ou instrumentales.		
Interpréter des pièces musicales.		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.		
Éthique et culture religieuse		<i>Au cours et à la fin des étapes 1 et 3, les compétences « Réfléchir à des questions éthiques » et « Manifester une compréhension des phénomènes religieux » seront évaluées. Les élèves seront évalués en éthique et culture religieuse à l'aide de tests, d'exercices et d'activités.</i>
Réfléchir sur des questions éthiques	50%	
Pratiquer le dialogue	50%	

<p>Arts plastiques</p> <p>Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques 70%</p> <p>Apprécier des œuvres d'art 30%</p>	<p><i>Les élèves seront évalués en arts plastiques par le biais de situations d'apprentissage et d'évaluation, de réalisations plastiques en classe, de réalisations médiatiques et d'appréciations de ses propres œuvres ainsi que d'œuvres des pairs et d'œuvres artistiques du patrimoine. Au cours et à la fin des étapes 1 et 3, la compétence à réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques ainsi que la compétence à apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques ainsi que ses réalisations et celles de ses camarades seront évaluées au cours et à la fin des étapes 1 et 3.</i></p>
<p>Éducation physique</p> <p>100%</p>	<p><i>Les élèves seront évalués à chacune des étapes en tenant compte des trois compétences à développer : agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif. Pour la compétence à agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, l'élève devra choisir des actions en lien avec ses compétences et devra justifier ses choix. De plus, les savoirs essentiels seront travaillés et les démarches pour les améliorer seront prises en considération. Pour la compétence à interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, l'élève sera évalué dans des contextes de jeu par le biais de plusieurs plans d'action et en se fiant aux savoirs essentiels liés à la compétence. De plus, pour porter son jugement, l'enseignant prendra des notes quotidiennes sur les améliorations des élèves en lien avec la troisième compétence.</i></p>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : un message à l'agenda, un appel téléphonique ou une rencontre.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année		
	QUAND	COMMENT
Première communication écrite	Le 14 octobre 2022	Par courriel Par courriel via la plateforme Mozaïk.
Premier bulletin	Le 17 novembre 2022	
Deuxième bulletin	Le 16 février 2022	

<i>Troisième bulletin</i>	Après le 28 juin 2021	
---------------------------	-----------------------	--